

# **142 ОУ „ВЕСЕЛИН ХАНЧЕВ“**

## **СТРАТЕГИЯ**

### **ЗА РАЗВИТИЕ НА 142 ОУ „ВЕСЕЛИН ХАНЧЕВ“**

#### **ЗА ПЕРИОДА ОТ 2022 - 2023 ДО 2026 – 2027 УЧЕБНА ГОДИНА**

#### **С Ъ Д Ъ Р Ж А Н И Е**

##### **I. Въведение**

##### **II. Анализ и оценка на състоянието на 142. ОУ „Веселин Ханчев“ и условията, при които функционира (SWOT анализ).**

###### **1. Профил на училището**

###### **2. Анализ на състоянието на училището и външната среда (SWOT анализ)**

##### **III. Мисия, визия на училището**

###### **1. Мисия**

###### **2. Визия за развитие**

##### **IV. Стратегическа цел**

##### **V. Идеи и дейности за реализиране на стратегията и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията на 142 ОУ „Веселин Ханчев“.**

##### **VI. Отчетност и Контрол**

##### **Заклучение**

142. ОУ „Веселин Ханчев“ се намира в полите на Витоша, в непосредствена близост до Бояна, Драгалевци, Княжево, Ботаническата градина, Южен парк и парк Славия.

Училището е с богата половинвековна история и успешно съчетава традиции и иновации, съизмерими с променящите се реалности.

Целта на нашата образователна политика е насочена към осигуряване на ефективно образование, позитивно възпитание, пълноценно личностно развитие и социализация на учениците. Ефективността се основава на постиженията от предварително определените цели и удовлетвореността на участниците в образователно–възпитателния процес.

Стратегията за развитие на училището за периода 2022/2023 г. – 2026/2027 г. е изработена в съответствие с изискванията на чл. 28, ал.1, т. 1 от закона за предучилищното и училищно образование.

## **I. Въведение**

Настоящата Стратегия определя развитието на 142. Основно училище „Веселин Ханчев“, гр. София за период от четири години в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото европейско образователно пространство чрез оптимизиране организацията на дейностите и обновяване на технологиите, методите, средствата, които предполагат и нова визия за постигането на целите, поставени пред училищното образование.

Документът е изготвен за конкретното училище със следните характеристики:

- Общинско, основно, неспециализирано училище в областен град София с два етапа на обучение – начален и прогимназиален;
- Към периода на създаване на документа в училището се обучават деца от ПГ и ученици в два етапа – начален и прогимназиален;
- Учебният процес е двусменен, с пълен капацитет на работните помещения;
- Изградена и функционираща професионална училищна общност, подкрепящ Обществен съвет;
- Въведена система за продължаваща квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти;
- 142. ОУ "Веселин Ханчев" е иновативно училище с Решение № 523 от 22 юли 2021 г. на Министерски съвет, обнародвано решение в Държавен вестник, бр. 62/27.07.2021 г. - Списък на иновативните училища в Република България за учебната 2021/2022 г. ( за срок от три години) с област на изява - дигитален свят;
- Настоящият документ очертава основните аспекти и стъпки за развитие на училището, съобразен с неговата специфика.

Стратегията за развитие на 142. ОУ „Веселин Ханчев“, за периода 2022/2023 – 2025/2026 учебна година очертава рамката и насоките за развитие на училището, в контекста на поставените цели, задачи и дейности за неговата реализация, както и материална обезпеченост. Реализацията ѝ ще ангажира и ще осигури удовлетвореност на участниците в образователния процес:

- ученици - формиране на здравословна, безопасна и сигурна среда за обучение, възпитание и социализация; място за личностен растеж и себепознаване, изграждане като социално- значими личности, допринасящи за развитието на добрите традиции;
- родители - съпричастност и удовлетвореност от постигнатите резултати от обучението и развитието на децата им; сътрудничество и взаимодействие с училището във всяка ситуация; част от активния живот на образователната институция;
- общество и реализация - изграждане на социално-значими личности, формиране на ценностна система и компетентности у учениците, приложими в новите условия на пазара труда;
- педагогически специалисти - мотивиран екип, насърчаван към повишаване на квалификацията, развитие, реализация и себепознаване.

II. Анализ и оценка на състоянието на 142. ОУ „Веселин Ханчев“ и условията, при които функционира (SWOT анализ).

### 1. Профил на училището

142. ОУ „Веселин Ханчев“ е организация, която е част от неспециализираните основни общински училища в Република България. Училището е с местно значение, финансира се от общинския бюджет и е публична общинска собственост.

Децата и учениците се обучават в два етапа – начален и прогимназиален. Групирани са в 2 целодневни ПГ и в 27 паралелки. Основна цел на педагогическата колегия е предоставяне на качествено образование и усещането за принадлежност към иновативната и развиваща се училищна общност на учителите и учениците. Създадена е професионална среда за развитие, която предлага интелектуално, социално и емоционално ангажиране с идеи, материали и ресурси на ученици и учители. Внедрена е ефективна рамка за действие между учители и ученици, както в учебната дейност, така и в извънкласните занимания и извънучилищни дейности. 142 ОУ бележи сериозно присъствие на олимпиади и форуми с призови места на общинско, областно и национално ниво. Екипът е иновативен и творчески мотивиран, борави с широка гама от собствени електронни ресурси и прилага компетентностния подход и интерактивните методи в работа си. В процеса на обучение внимание се отделя на самия ученик, на екипната работа чрез модерирани в учебните часове, прилагат се съвременни методи на обучение и възпитание.

В училището се работи по следните проекти и национални програми:

- Проект: „Равен достъп до училищното образование в условия на кризи“;

- НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“
- НП „Заедно в изкуството и спорта“
- Програма „Училищен плод“; Програма „Училищно мляко“
- Училищен проект „Българската гордост“

Екипността в работата на училищния персонал, партньорството с родители и институции са факторите, които определят положителната характеристика на училището и добрия му имидж, целите и насоките на развитие за периода 2022 – 2023/ 2025 - 2026 учебна година, като се отчитат състоянието на училището и външната среда.

## 2. Анализ на състоянието на училището и външната среда (SWOT анализ)

SWOT анализ е класически метод за стратегическо планиране и в същото време и абревиатура, зад която стоят следните думи: Силни страни (Strengths); Слаби страни (Weaknesses); Възможности (Opportunities); Заплахи (Threats) и неговата цел е установяване на състоянието на училището като система.

Училището постига заложените в целите си резултати; педагогическият персонал е способен, енергичен, оперативен и продуктивен; предлага адекватни на потребностите на клиентите учебни планове, програми и методи на обучение; убедително е в политиката, която прилага и поради това е общоприето като добро и полезно училище.

### **Вътрешни Фактори**

#### **СИЛНИ СТРАНИ    ВЪЗМОЖНОСТИ**

- Богата история и дългогодишни традиции;
- Иновативно училище от 2021/2022 учебна година;
- Високо квалифициран и мотивиран ръководен екип;
- Квалифициран педагогически персонал и участието му в различни форми на квалификация;
- Формирани екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците.
- Подкрепяща среда с психолог, логопед и ресурсен учител;
- Успешна реализация на учениците след седми клас;
- Заемане на призови места в града, областта и страната от участия на учениците в спортни и други състезания; олимпиади, конкурси;
- Материално–техническа обезпеченост;

- Работа по национални и училищни проекти и програми;
- Училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците;
- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади и конкурси;
- Интердисциплинарен подход и съвместна работа по проекти на учители и ученици;
- Въвеждане и употреба на съвременни комуникационни канали между родители, учители и ученици;
- Наличие на целодневни, предучилищни групи – 5 и 6-годишни;
- Наличие на училищен стол
- Наличие на Обществен съвет;
- Осигурено видеонаблюдение;
- Богата училищна история и дългогодишни традиции;
- Поддържане на интернет и фестраница на училището, публикуване на текуща информация за училищния живот;
- Привличане на ученици и утвърждаване на училищни традиции;
- Публичност и реклама на образователната институция;
- Добър мениджмънт на институцията; висока организационна култура; екипно разрешаване на казуси и вземане на решения;
- Развитие на дигитални, езикови, математически, социални и комуникативни компетентности на учениците;
- Качествено и ефективно обучение на учениците с грижа за всеки ученик; ефективно прилагане на индивидуалния подход при работа с учениците;
- Оказване на подкрепа в индивидуалното развитие на деца СОП и принадлежащи към други културни и етнически общности; Внедряване на нови начини за справяне с агресията и неприемливото поведение;
- Издигане имиджа на училището;
- Привличане на нови деца и ученици;
- Прилагане на иновативни и интерактивни методи в образователния процес;
- Осигуряване на съвременни методи и подходи в обучението;
- Възможности за избор на учебни предмети, предлагани в раздел Б и раздел В на училищния учебния план;
- Реализиране целите за развитие на училището;

- Засилени мерки за контрол на отсъствието и успеха на учениците;
- Популяризиране на институцията сред общността и обхват на децата от района, подлежащи на задължително обучение;
- Гарантира приемственост между предучилищни групи и начален етап;
- Осигуреност на пряко приготвени закуски и топъл обяд за всички ученици в училище;
- Осигуряване на сътрудничество и партньорство между училището и родители; Добро сътрудничество с родителски актив;
- Сигурна и безопасна учебна среда;
- Разнообразие от училищни мероприятия и извънкласни дейности, развиващи дарбите, интересите и талантите на децата;

## СЛАБИ СТРАНИ

### ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Съвместяване в сградата на две училища;
- Недостатъчен брой класни стаи за едносменен режим и за специализирани кабинети;
- Малък физкултурен салон;
- Липса на помещения за извънкласни дейности;
- Слаб интерес на част от родителите от образователния процес, формални практики на комуникация;
- Ограничаване на разрастване на училището, невъзможност за целодневно обучение на всички ученици;
- Трудности при организацията на часовете по ФВС; Намалена физическа активност на учениците;
- Намаляване на мотивацията за учене на учениците;
- Ограничаване броя на предлаганите извънкласни дейности;
- Затруднена и неефективна комуникация училище – семейство, повишаване на агресията в училищна среда.

## ВЪНШНИ ФАКТОРИ

### СИЛНИ СТРАНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

- Функциониране във висококонкурентна среда – наличие на много основни и средни училища в района;
- Наличие на извънкласни дейности;
- Съвместна работа с други институции – училища, детски градини, РУО – София-град, МОН, Столична община и др.;
- Добра локация -Стимул и мотивация за по-ефективна и успешна работа;
- Системни изяви на учениците в различни сфери на спорта, изкуствата и други;
- Екипна работа при справяне с проблеми; внедряване на нови начини за справяне с агресията и неприемливото поведение;
- По-високо ниво на мотивация на учениците за учебен труд и резултатност от него;
- Социализацията на учениците при преминаването им от ОПЕС към присъствен учебен процес;

### СЛАБИ СТРАНИ

### ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

- Присъствие на висока конкуренция от други учебни институции в района на училището;
- Недостатъчна публичност на работата в училището;
- Епидемична обстановка - Намаляване броя на новозаписващите се ученици;

## **III. Мисия, визия на училището.**

### **1. Мисия**

142. ОУ „Веселин Ханчев“ ще продължи да се утвърждава и развива като училище, предоставящо качествено образование с новаторски дух. Творческият потенциал на учителите и съвременните педагогически технологии гарантират ангажираността и мотивацията на учениците, овладяване на важни компетентности, осъзнатост от тяхната полза, себепознание и рефлексивност. Подобряване качеството на образованието чрез придобиване на съвременни ключови компетентности:

- ✓ компетентности в областта на българския език;
- ✓ чуждоезикови компетентности;

- ✓ дигитални компетентности;
- ✓ математически компетентности;
- ✓ умения за общуване;
- ✓ умения за учене;
- ✓ социални и граждански компетентности;
- ✓ културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- ✓ умения за здравословен начин на живот.

Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговори училището на предизвикателствата на времето, в което живеем.

- Осигуряване за всеки ученик на висока степен на функционална грамотност.
- Прилагане на различни форми на обучение, заложен в ЗПУО – дневна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите, да осигурим достъп до образование за всеки ученик, подлежащ на задължително обучение, както и да предотвратим преждевременно отпадане от училище.
- Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
- Спечелване и успешна реализация на различни национални проекти и програми.
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност.

### **Визия за развитие**

- Утвърждаване на 142. ОУ „Веселин Ханчев“ като конкурентноспособно училище, формиращо в учениците национални, общочовешки и граждански ценности и последваща успешна житейска реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическата колегия чрез включването ѝ в актуални квалификационни форми на обучение.
- Развиване на 142. ОУ като училище с високо ниво на предучилищна подготовка, начален и прогимназиален етап.

- Разработване на учебни програми за избираеми и факултативни за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез разработване на училищни проекти и наръчник за здравословен начин на живот.
- Разработване на проект на иновация в 142 ОУ за 2022 - 2027 година; разширяване и обогатяване на действащата иновация.
- Насочване, развиване и утвърждаване на 142 ОУ като училище с приоритетни математически дейности чрез училищни дейности като кръжоци, клубове, школи по математика.
- Разширяване на заниманията по интереси в две нови насоки: изобразително изкуство и чуждоезиково обучение в начален и прогимназиален етап чрез ИУЧ и ФУЧ.
- Разширяване на рекламната дейност на училището чрез разнообразни средства и прийоми.
- Осигуряване на целогодишно действащи комисии за рекламни дейности, за работа по национални програми и проекти.
- Ритуализация на училищния живот чрез въвеждане на училищен символ- значки.
- Поддържане и актуализация на библиотечния училищен фонд.
- Обособяване на атрактивен детски читателски кът.

#### **IV. Стратегическа цел**

По - високи резултати в образователния процес, съизмерими с водещите основни училища на национално ниво; модернизирани на образователно – възпитателния процес, съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и европейски ценности.

#### **Цели и задачи на стратегията**

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
2. Придобиване на компетентности, необходими за успешна, личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременното общество.
3. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетентности.
4. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.
5. Повишаване качеството на обучението за постигане на ДОС.

6. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност с цел изграждане на инициативни, креативни и пълноценни личности.
7. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
8. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
9. Обогастване и естетизиране на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране с цел осигуряване на модерна и актуална среда на обучение.
10. Провеждане на системна политика за осигуряване на условия за обща подкрепа за личностно развитие на учениците.
11. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на много добър социален диалог семейство – училище.
12. Подобряване на вътрешно-училищната информационна система.

**V. Идеи и дейности за реализиране на стратегията и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията на 142. ОУ „Веселин Ханчев“.**

План за действие с финансиране:

№ Дейност Финансиране Срок

1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, етичен кодекс, методически обединения и комисии и план-прием.

Делегиран бюджет, До 15.09. на всяка година

2. Преимуществено използване на компетентностния подход, съобразен с възрастовите особености на учениците.

Делегиран бюджет, Постоянен

3. Създаване на виртуална Банка от интерактивни материали на 142. ОУ, разработени от учители и ученици, която всяка година да се разширява.

Делегиран бюджет, Постоянен

4. Обновяване и оборудване на класните стаи на 3 етаж и училищната библиотека.  
Делегиран бюджет и външно финансиране, 2023 - 2027 година

5. Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.

Общинско финансиране, проекти, до 2027 година

6. Изграждане на STEM център в направления „Природни науки“ и „Математика и роботика“

Проект, МОН, 2026 г.

7. Участие в квалификационни форми на педагогическия състав

Делегиран бюджет, синдикати, община, МОН, постоянен

8. Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти. Фондове на ЕС, община, постоянен

9. Продължаване на работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“. Министерство на земеделието, Постоянен

11. Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни коледни и великденски дарителски кампании

Дарения, Всяка учебна година

12. Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национално състезание на Longman

Делегиран бюджет, Всяка учебна година

13. Продължаване и разширяване на работата по иновативния проект на училището  
Делегиран бюджет, 2023 - 2027 година

14. Развиване на допълнителни занимания по интереси по математика и информационни технологии и формиране на мотивиран и висококвалифициран екип от учители по тези предмети.

Делегиран бюджет, 2023 - 2027 година

15. Разширяване на заниманията по интереси и създаване на клубове по изобразително изкуство.

Делегиран бюджет, 2023 - 2027 година

16. Чуждоезиково обучение чрез ФУЧ и ИУЧ по чужди езици (руски, немски език, други)  
Делегиран бюджет, 2023 - 2027 година

15. Рекламна дейност на училището:

Делегиран бюджет 2022-2027 година

- Изработване и поддръжка на Facebook страница на 142 ОУ; съгласуване на Facebook страницата с отговарящия PR на район Красно село и съвместна работа с него; представяне на новини, събития и постижения на училището.

- Работа по съвместна дейност с детските градини в и около района: съвместни мероприятия за празниците, спектакли, разпространение на рекламни материали.

- Съвместни дейности с родителите – спортен празник, ден на отворените врати, екологичен ден, ден на християнското семейство, ден на народните традиции и обичаи, публични изяви по иновативния проект и годишната тема на училището

- Създаване на училищен вестник с публикации на ученици в клуб „Млад журналист“

- Срещи с публични, социално ангажирани личности, бивши възпитаници на училището по училищен проект „Българската гордост“

- Работа по благотворителни каузи: „Подари книга на училището“, „Подари живо цвете на училището“, „Засади дръвче“.

- Осигуряване на постоянно и ефективно действащи комисии за програми, проекти и реклама.

16. Разширяване чрез нова тема на иновацията на училището – промяна на училищния учебен план и разширяване на учебното съдържание.

Делегиран бюджет 2023 - 2027 година

17. Засилване дейността на комисията за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

Делегиран бюджет, община 2022 - 2027 година

18. Междуинституционална връзка на училището с местната комисия за борба с обществените прояви, детска педагогическа стая към VI РПУ и отдел „Закрила на детето“.

Делегиран бюджет, община 2022 - 2027 година

19. Осигуряване на морални награди (грамоти) и отличия на персонала и учениците

Постоянен

VI. Отчетност и контрол.

Отчитането на изпълнението на стратегията се осъществява чрез:

1. Изготвяне на обобщени периодични аналитични доклади на методичните обединения и постоянно действащите комисии пред Педагогическия съвет и ОС.

2. Изготвяне на ежегоден годишен отчет за изпълнението на настоящата стратегия.

3. Съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности в училището.

4. При необходимост се предвижда актуализация на Стратегията на ниво Приоритети и дейности, в частта Годишен план.

5. Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

## **Заклучение**

Предложената стратегия отразява визията на педагогическия екип на 142. ОУ за развитие и усъвършенстване на образованието в училището през следващите 5 години. При определяне на целите, включени в тази стратегия, се ръководим от разбирането, че развитието на образователна система има за основна цел формирането на свободни и творчески личности, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна.

Стратегията обхваща периода от 2022 - 2023 до 2026 - 2027 учебна година

*Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложен в следните референтни документи:*

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот (ЕКР);
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование, 2016 г.
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка.
- Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016 г.
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите,

директорите и другите педагогически специалисти.

Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език.

Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план.

Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование

Наредба за приобщаващото образование.

Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот

Национална програма „Иновации в действие“, МОН

Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“

Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта

Проект „Образование за утрешния ден“, МОН

НП „Оптимизация на вътрешната структура на училищата – обезщетение на персонала“

НП „Заедно в изкуствата и спорта“

НП „ИКТ в училище“

ОП НОИР „Равен достъп до образование в условията на кризи“