



## **142 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВЕСЕЛИН ХАНЧЕВ“**

София 1618, район „Красно село“, ул. „Пчела“ 21

### **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

#### **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

Училищната програма за превенция на ранно напускане на ученици е изработена на основание чл. 263, ал.1, т.8 от Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование и е съответствие с рамкови европейски и национални документи, Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието и е в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца ученици на възможности за най - добър старт в живота.

#### **Принципи**

Училищната програма за превенция на ранно напускане на ученици кореспондира с темата за включващото образование като предпоставка за предотвратяване на социалното изключване. Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение,увреждане или друг статус
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по- голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

#### **Визия**

Програмата за превенция на ранно напускане на ученици от училище се основава на иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности
- да развиват творческите си заложби и способности
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот
- училището да се утвърди като конкурентно способен и привлекателен център за всички ученици.

Осигуряване на ефективна, качествена и достъпна **подкрепа** за ученици, застрашени от ранно напускане на училището, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот, като се фокусира върху:

- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- работа с талантливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение;
- работа с деца със специални образователни потребности;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- уютна и функционална образователна среда

## **Идентификация на проблема**

Ранното напускане на ученици от училище е социален и педагогически проблем. Причините за това са комплексни.

*В социален аспект причини за появата им могат да се търсят:*

- В семейната среда
- В мотивацията на учениците за учебен труд
- В слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда

*В педагогически аспект причини за появата им могат да се търсят:*

- Липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия
- Допускане на неизвинени отсъствия
- Loши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище
- Определен брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от напускане.

### **Предприемане на мерки за превенция ранното напускане:**

1. Анализ на ситуацията в началото на учебната година.
2. Оценка на риска от ранно напускане на ученици. Идентифициране на рискови фактори, предшестващи напускането:
  - Продължително отсъствие от училище
  - Проблемна семейна среда
  - Трудна адаптация към изискванията в училище

## **SWOT-АНАЛИЗ**

### **Силни страни:**

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база

- Работа по проекти

#### **Слаби страни:**

- Недостатъчна ефективност на взаимодействието „училище – родители“

#### **Възможности:**

- Ранно идентифициране на учениците в рисък
- Нови форми за по-голямо ангажиране на родителите
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в рисък да напуснат училище
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на учениците
- Консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

#### **Заплахи:**

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от семействата
- Проблеми в семействата, водещи до напускане на ученици от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашените от напускане

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

**Обща цел:** Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

#### **Подцели:**

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
  - Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес
  - Индикатор за постигане – успехът на застрашените ученици

## **МЕРКИ (ДЕЙНОСТИ) ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА НАПУСКАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ**

1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от напускане ("ранен учебен неуспех").

Срок: постоянно

отг. Класните ръководители

- 1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.

Срок: постоянно

отг. класните ръководители

- 1.2. Изработка ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.

Срок: постоянно

отг. кл. ръководители и психолог

- 1.3. Анализ на постиженията на застрашените от напускане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.

- Срок: два пъти в годината:  
в края на I-ви срок и в края на  
учебната година  
отг. кл. ръководители и психолог
- Разработване на наваксващи програми по съответните предмети.
- Срок: два пъти в годината:  
в края на I-ви срок и в края на  
учебната година  
отг. кл. ръководители и учителите  
по предмети
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети, предоставяща възможности за индивидуален темп при усвояване на учебния материал от застрашените от напускане ученици.
- Срок: постоянно  
отг. кл. ръководители и учителите  
по предмети
- Определяне на учители-наставници за учениците.
- отг. директор
- 2. Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.**
- Срок: м. октомври  
отг. кл. ръководители.
- 2.1. Откриване на силните страни на личността.**
- Срок: постоянно  
отг. кл. ръководители и учителите  
по предмети
- 2.2. Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална работа с учениците или включването им в групи за извънкласни дейности класните и психолог.**
- Срок: постоянно  
отг. кл. ръководители и учителите  
по предмети
- 2.3. Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби.**
- Срок: постоянно  
отг. класните и учителите по  
предмети
- 3.Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.**
- Срок: постоянно  
отг. кл. ръководители, психолог
- Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща директор.
- Срок: при необходимост  
отг. зам. директор и директор
- Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настайници.
- Срок: постоянно  
отг. ръководството на училището и  
кл. ръководители
- Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информиране на родителите.
- Срок: постоянно  
отг. кл. ръководители
- Разпределение на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.
- Срок: постоянно

отг. кл. ръководители, зам.  
директор УД.

*Програмата е приета на заседание на ПС на 142 ОУ, протокол № 17/ 03.09.2021г. и е  
утвърдена със заповед на №1338-1529/ 03.09.2021 г. на директора на 142 ОУ.*